

滁州学院 2020 年普通专升本专业课考试大纲

目 录

金融工程专业.....	1
体育教育专业.....	3
小学教育专业.....	4
学前教育专业.....	5
汉语言文学专业.....	6
英语专业.....	7
英语（师范）专业.....	8
应用化学专业.....	9
制药工程专业.....	10
市场营销专业.....	11

金融工程专业

【考试科目】

《经济学原理》、《金融学概论》

【考试范围】

经济学原理：西方经济学的由来和演变；西方经济学的研究对象；需求和供给定性分析；市场均衡及其比较静态分析；需求弹性和供给弹性分析；价格管制；基数效用理论对消费者均衡的分析；序数效用理论对消费者均衡的分析；消费者均衡的比较静态分析；替代效应和收入效应；生产及短期生产函数；长期生产函数；成本概念；短期成本；长期成本；市场类型及利润最大化原则；完全竞争市场厂商行为分析；行业长期供给曲线；垄断市场；寡头市场；垄断竞争市场；不同市场的比较；要素利润最大化原则；生产要素价格决定；洛伦兹曲线和基尼系数；市场失灵的原因；市场失灵的纠正；国内生产总值及核算方法；国民收入其他指标；国民收入基本公式；名义 GDP 和实际 GDP；均衡产出；消费函数；简单国民收入的决定及乘数理论；潜在国民收入与缺口；投资的决定及 IS 曲线；利率的决定及 LM 曲线；IS-LM 分析；AD 曲线；AS 曲线；AD-AS 模型的应用；失业理论；通货膨胀理论；菲利普斯曲线；宏观经济政策目标及影响；财政政策及其效果；货币政策及其效果；两种政策的混合使用。

金融学概论：货币的含义、产生与演变；货币的本质和职能；货币制度的内容及构成、货币制度的类型及演变；我国的货币制度；信用的定义、特点、基本要素和作用；信用形式；信用工具；利息、利率的概念及计算；利率的种类、影响因素和作用；我国利率市场化改革；金融机构的概念、分类和功能；金融机构体系的构成；我国金融机构体系；国际金融机构体系；商业银行的产生、类型、组织制度及发展趋势；商业银行的性质和职能；商业银行主要业务；商业银行经营管理基本原则；非银行金融机构的组成；证券和保险机构基本业务；金融市场的概念、功能和构成要素；货币市场和资本市场特征及其主要构成；中央银行的产生与发展；中央银行的性质、职能和主要业务；货币需求的概念和影响因素；货币供给的概念；我国货币层次的划分；货币乘数；货币供求均衡的含义与货币失衡调节；通货膨胀的概念、类型及成因；通货膨胀的影响及治理；通货紧缩的概念、类型及成因；通货紧缩的影响及治理；货币政策的含义和类型；货币政策的目标及其协调；货币政策工具及运用；货币政策与财政政策的关系与配合；金融风

险的含义、影响和种类；金融监管的含义、目标与原则；金融监管体制类型；我国的金融监管体系；外汇、汇率的概念及种类；汇率的标价方法、影响汇率波动的主要因素；国际收支的概念；国际收支平衡表的内容；国际金融市场的概念和分类；国际货币体系的内涵与演变。

【参考书目】

高鸿业主编，《西方经济学》（第七版），中国人民大学出版社，2019年

郭福春、吴金旺，《金融基础》（第二版），高等教育出版社，2019年

体育教育专业

【考试科目】

《教育学》、《体育专业能力综合》

【考试范围】

教育学：学校体育的历史沿革与思想演变；学校体育与学生的全面发展；我国学校体育的目标；体育课程的学科基础与编制；体育课程实施；体育教学；体育课程学习与指导；体育课程资源的开发与利用；课外体育活动；学校课余体育训练的特点与实施；学校课余体育竞赛；理想的体育教师；体育教师的职业培训与终身学习。

体育专业能力综合：100 米、原地推铅球（男 5kg，女 4kg）。

【参考书目】

潘绍伟、于可红.《学校体育学》（第三版）.高等教育出版社.2015 年

李鸿江.《田径》（第三版）.高等教育出版社.2014 年

小学教育专业

【考试科目】

《教育学》、《心理学》

【考试范围】

教育学：教育学及其发展；教育及其本质；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的；人的全面发展教育；学校教育制度；课程概述、课程开发、课程改革；教学概述、教学理论与规律、教学实施；教师与学生。

心理学：心理学的研究对象、起源与发展、研究任务与研究内容；心理发展理论；认知心理；需要、动机和情绪情感；智力、能力和创造力；人格心理；教师心理；学校心理健康教育。

【参考书目】

《教育学原理》，《教育学原理》编写组，高等教育出版社，2019年，第一版

《心理学》，姚本先，高等教育出版社，2018年，第三版

学前教育专业

【考试科目】

《教育学》、《心理学》

【考试范围】

教育学：教育学及其发展；教育及其本质；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的；人的全面发展教育；学校教育制度；课程概述、课程开发、课程改革；教学概述、教学理论与规律、教学实施；教师与学生。

心理学：心理学的研究对象、起源与发展、研究任务与研究内容；心理发展理论；认知心理；需要、动机和情绪情感；智力、能力和创造力；人格心理；教师心理；学校心理健康教育。

【参考书目】

《教育学原理》，《教育学原理》编写组，高等教育出版社，2019年，第一版

《心理学》，姚本先，高等教育出版社，2018年，第三版

汉语言文学专业

【考试科目】

《中国古代文学》、《现代汉语》

【考试范围】

中国古代文学：《诗经》；屈原与楚辞；《孟子》；《庄子》；《史记》；建安文学；陶渊明与田园诗；《春江花月夜》；王维；孟浩然；李白；高适；岑参；杜甫；韩愈；白居易；李商隐；柳永；苏轼；周邦彦；陆游；辛弃疾；关汉卿与《窦娥冤》；《三国演义》；《水浒传》；《西游记》；汤显祖与“临川四梦”；《聊斋志异》；《儒林外史》；《红楼梦》。

现代汉语：现代汉语；现代汉民族共同语；现代汉语方言；语音的性质；声母、韵母、声调；汉字概说；汉字的形体；汉字的结构；使用规范汉字；词汇；词的结构类型；词义的性质；词义的构成；同义词和反义词；熟语；语法的性质；词类；实词；虚词；短语；句法成分；句型；句类；单句语病的检查与修改；修辞概说；辞格。

【参考书目】

袁行霈《中国文学史》（第三版）. 高等教育出版社. 2014年

黄伯荣、廖旭东《现代汉语》（第6版）. 高等教育出版社. 2017年

英语专业

【考试科目】

《综合英语》、《翻译与写作》

【考试范围】

综合英语: 考核各项基本技能及词汇和语法结构, 既测试单项技能, 又测试英语综合运用能力。从语法及词汇(Grammar and Vocabulary)、完形填空 (Cloze)、阅读理解(Reading Comprehension)、句子翻译 (Sentence Translation)、写作 (Writing) 等方面, 考察英语专业专科阶段的学生是否达到了本科学生基础阶段所规定的各项英语专业技能要求。

翻译与写作: 中国翻译历史回顾、翻译的性质及分类、翻译的基本原则和翻译教学的基本要求、翻译工作者的素质、英汉语言文化对比研究、语词的翻译、语句的翻译、语篇的优化、修辞与逻辑关系转换、新闻语体的翻译、文学语体的翻译、一般公文语体的翻译、广告语体的翻译、导游词的翻译、科技语体的翻译、法律语体的翻译、记叙文写作、议论文写作、说明文写作。

【参考书目】

陈永捷、梅德明等.英语 (第二版) **综合教程 1.2.3.4** (高职高专英语专业适用).高等教育出版社.2016 年

陈永捷、梅德明等.英语 (第二版) **写作教程** (高职高专英语专业适用).高等教育出版社.2016 年

陈永捷、梅德明等.英语 (第二版) **英汉汉英翻译教程** (高职高专英语专业适用).高等教育出版社.2017 年

英语（师范）专业

【考试科目】

《综合英语》、《翻译与写作》

【考试范围】

综合英语: 考核各项基本技能及词汇和语法结构，既测试单项技能，又测试英语综合运用能力。从语法及词汇(Grammar and Vocabulary)、完形填空 (Cloze)、阅读理解(Reading Comprehension)、句子翻译 (Sentence Translation)、写作 (Writing) 等方面，考察英语专业专科阶段的学生是否达到了本科学生基础阶段所规定的各项英语专业技能要求。

翻译与写作: 中国翻译历史回顾、翻译的性质及分类、翻译的基本原则和翻译教学的基本要求、翻译工作者的素质、英汉语言文化对比研究、语词的翻译、语句的翻译、语篇的优化、修辞与逻辑关系转换、新闻语体的翻译、文学语体的翻译、一般公文语体的翻译、广告语体的翻译、导游词的翻译、科技语体的翻译、法律语体的翻译、记叙文写作、议论文写作、说明文写作。

【参考书目】

陈永捷、梅德明等.英语（第二版）**综合教程 1.2.3.4**（高职高专英语专业适用）.高等教育出版社.2016年

陈永捷、梅德明等.英语（第二版）**写作教程**（高职高专英语专业适用）.高等教育出版社.2016年

陈永捷、梅德明等.英语（第二版）**英汉汉英翻译教程**（高职高专英语专业适用）.高等教育出版社.2017年

应用化学专业

【考试科目】

《无机化学》、《有机化学》

【考试范围】

无机化学：考核的主要内容包括化学热力学；酸碱平衡；沉淀溶解平衡；配位化学平衡；氧化还原平衡四大平衡；原子结构；分子结构；固体结构；配合物结构；第一主族至第七主族元素和化合物；过渡金属元素和化合物，包括 IB、IIB、VIB、VIIB 和 Fe、Co、Ni。

有机化学：有机化学理论基础：各类有机化合物（烷烃、烯烃、炔烃、二烯烃、脂环烃、芳烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸、羧酸衍生物）的系统命名及一些常见有机化合物的俗名；价键理论；旋光异构；诱导效应、共轭效应、空间效应等；基本有机化学反应：饱和烃（烷烃的自由基卤代反应及其反应历程）、不饱和烃（烯烃碳碳双键的亲电加成反应及反应历程、氧化-还原反应；炔烃碳碳三键的加成反应、氧化-还原反应、端炔的取代反应；共轭二烯烃的 1,2-加成反应和 1,4-加成反应、双烯合成反应）、环烃（环烷烃取代和开环反应；芳烃的亲电取代反应、侧链氧化、傅克反应）、卤代烃（亲核取代反应与消除反应）、醇（酸性、取代反应、脱水反应、氧化反应等）、酚（酸性、显色反应、取代反应、氧化反应）、醚（醚键的形成、断裂和伴盐的形成）、醛酮（醛酮羰基的亲核加成反应及亲核加成历程、醛酮羰基烃基上 α -H 的卤代反应、醛酮羰基的氧化-还原反应）、醌、羧酸及其衍生物（羧酸的酸性、 α -H 的卤代、还原反应；羟基酸及其衍生物的合成、脱羧反应；羧酸衍生物的水解、醇解和氨解、羧酸衍生物的还原反应；酯缩合反应等）、含氮化合物、含硫和含磷化合物、碳水化合物、氨基酸、多肽与蛋白质、类脂化合物、杂环化合物等；各类简单有机化合物的合成；各类有机化合物相互间的鉴定、分离和纯化。

【参考书目】

《无机化学》第四版，上下册，宋天佑，高等教育出版社，2019 年

《有机化学》第五版，汪小兰，高教出版社，2016 年

制药工程专业

【考试科目】

《有机化学》、《基础分析化学》

【考试范围】

有机化学：化合物的命名，烷烃的构象；不饱和烃的化学性质；环烃的化学性质；有机化合物的异构现象；卤代烃亲核取代反应历程、影响亲核取代反应的因素；醇、酚、醚的分类、命名及结构，醇的化学性质；醛、酮的亲核加成反应历程；不饱和羰基化合物的结构和性质；羧酸的化学性质，羧酸分子中的取代基对羧酸酸性的影响；羧基酸的脱羧反应、乙酰乙酸乙酯的分解反应、互变异构现象；硝基化合物的结构、胺的化学性质、重氮盐在有机合成中的应用。

基础分析化学：分析化学概述；定性定量分析方法分类和方法选择；化学分析常用仪器简介和基本操作；分析结果的误差及有效数字；原始数据的检验记录、分析结果的表示方法；滴定分析基本原理和方法；酸碱滴定法；沉淀滴定法；配位滴定法；氧化还原滴定法；滴定分析实例分析；分光光度法（朗伯-比尔定律、紫外-可见吸收光谱法的应用）。

【参考书目】

张雪昀，宋海南，《有机化学》（第三版），中国医药科技出版社，2017年
冉启文，黄月君，《分析化学》（第三版），中国医药科技出版社，2017年

市场营销专业

【考试科目】

《管理学原理》、《市场营销》

【考试范围】

管理学原理：管理的内涵；管理者；管理学；管理道德和社会责任；早期管理思想及管理理论萌芽；古典管理理论；行为科学理论；管理理论丛林；当代管理理论；预测的含义及步骤；预测的种类和方法；决策的类型、特征、程序与方法；计划的概念与分类；计划的编制程序与方法；目标管理；组织概述；部门划分；组织的结构的类型；集权与分权；领导理论；领导和领导工作；领导方法和领导艺术；对人性的认识；激励概述；沟通的含义与沟通过程；沟通的类型；有效的沟通；控制工作概述；控制工作的原理与类型；控制方法与技术。

市场营销：市场营销的发展历史阶段；市场营销环境；消费者行为；消费者购买决策；产业市场消费主体；企业营销决策；企业营销信息系统；市场营销调研；营销战略；市场细分；目标市场的选择策略；营销策略组合；产品生命周期；产品及整体产品；产品组合；品牌与商标；包装；新产品的开发；沟通；营销沟通组合；广告；广告媒体的选择策略；人员推销；定价；定价的基本方法；定价策略；新产品定价；分销渠道及构成，渠道策略；中间商；连锁商店与特许经营；企业营销组织；营销计划；营销控制；网络调研；网络营销渠道；大数据营销；微信营销；微博营销；搜索引擎营销。

【参考书目】

王光健，胡友宇，石媚山.《管理学原理》（第二版），中国人民大学出版社，2018年
岳俊芳、吕一林.《市场营销学》（第五版），中国人民大学出版社，2019年